

SI LO VES,  
DÍMELO.  
GRACIAS :)

DINÁMICA

Si lo ves, dímelo... pero bien dicho!

ACHS

## #1 Repasemos lo que ya deberíamos haber aprendido...

#1.1 Los comportamientos son cualquier acción que realizamos, y por ende:

- A Memorables y divertidos
- B Registrables y medibles
- C Condenables y castigables

#1.2 Los comportamientos riesgosos...

- A No son tan frecuentes
- B Son los que **más generan accidentes**
- C Son un invento de nuestro Comité Paritario

#1.3 La observación de comportamientos críticos es...

- A Denunciar a los que **sacan la vuelta**
- B La forma que tenemos para **cuidarnos entre todos**
- C Advertirnos entre pares si es que estamos haciendo algo mal

#1.4 El mejor momento para entregar retroalimentación a nuestra/o colega es?

- A Apenas lo veo, aunque lo interrumpa
- B Cuando termine de hacer lo que hace, para no distraerlo
- C Nunca, qué me va a pescar

## #2 ¿Qué comportamientos riesgosos tenemos?

¿Cuál o cuáles crees que son los comportamientos riesgosos que **más accidentes generan en este lugar de trabajo?**



¿Por qué creen que pasa esto?

¿Cuántas veces al día lo observamos?

¿Qué tiene que pasar para que las personas dejen de hacerlo?

¿Cómo les entregarías retroalimentación?

Si LO VES,  
DÍMELO.

GRACIAS :)

DINÁMICA

# Si lo ves, dímelo... pero bien dicho!

ACHS

## ¿Qué debo hacer con esta ficha?

- A** Lee con atención la información **antes** de realizar la dinámica.
- B** Expón la información **y dialoga** con los miembros del equipo.
- C** Comenta y explica cada uno de los puntos y recomendaciones.

Recuerda usar un **lenguaje simple y cercano**



## #1 Repasemos lo que ya deberíamos haber aprendido...

### INSTRUCCIONES

Que los equipos respondan y comenten las siguientes preguntas.

**Puedes incentivar la participación** premiando a quienes acierten con detalles como snacks, que tienen bajo costo pero siempre vienen bien.

### #1.1 Los comportamientos son cualquier acción que realizamos, y por ende:

- a** Memorables y divertidos
- b** Registrables y medibles **(correcta)**
- c** Condenables y castigables

**Respuesta:** Los comportamientos son cualquier acción que realizamos, lo que los hace registrables y medibles, que a su vez nos permite diferenciarlos y clasificarlos.

### #1.2 Los comportamientos riesgosos...

- a** No son tan frecuentes
- b** Son los que más generan accidentes **(correcta)**
- c** Son un invento de nuestro Comité Paritario

**Respuesta:** Los comportamientos riesgosos hoy son la principal causa de accidentes tanto en este lugar de trabajo, como en muchas otras organizaciones y empresas de Chile.

### #1.3 La observación de comportamientos críticos es...

- a** Denunciar a los que sacan la vuelta
- b** La forma que tenemos para cuidarnos entre todos **(correcta)**
- c** Advertirnos entre pares si es que estamos haciendo algo mal **(correcta)**

**Respuesta:** La observación de comportamientos críticos es la forma que tenemos para cuidarnos entre todos, advirtiéndole a mi compañero si es que está trabajando de manera riesgosa y por ende, comprometiendo su vida o integridad física.

### #1.4 El mejor momento para entregar retroalimentación a nuestra/o compañero es?

- a** Apenas lo veo, aunque lo interrumpa
- b** Cuando termine de hacer lo que hace, para no distraerlo **(correcta)**
- c** Nunca, qué me va a pescar

**Respuesta:** Los comportamientos son cualquier acción que realizamos, lo que los hace registrables y medibles, que a su vez nos permite diferenciarlos y clasificarlos.

## #2 ¿Qué comportamientos riesgosos tenemos?

### INSTRUCCIONES

- a** Invita a los trabajadores a que adivinen. **Luego, coméntales el o los comportamientos que más accidentes generan en la organización.** Si no tienes el dato, solicítaselo al encargado de prevención.
- b** Invita a los trabajadores a discutir las siguientes preguntas. Premiar, motivar o incentivar la participación.

¿Por qué crees que ocurren estos comportamientos?

¿Qué creen que debería pasar para que las personas dejen de actuar de esa forma?

¿Cuántas veces al día vemos este comportamiento riesgoso?

¿Qué retroalimentación les entregarías? La idea es recrear la conversación que tendrían con alguien que actúa de forma riesgosa.